



**KOLEKTIBOAREN
FUNTZIOAK ETA
ERANTZUKIZUNAK**



AURKIBIDEA

1. Aurkezpena
2. Egungo errealitatea
 - 2.1. Kirol eskaintza
 - 2.2. Taldeak
 - 2.3. Instalakuntzak, baliabideak eta pertsonak
3. Xedea
 - 3.1. Helburuak
 - 3.2. Nahi dugun estiloa: jokalariak, entrenatzaileak eta familiak
4. Antolakuntza
 - 4.1. Organigrama
 - 4.2. Eskubideak eta betebeharrak
 - 4.3. Funtzionamendua
 - 4.4. Osasuna, prebentzioa, lesioen protokoloa
5. Diziplinazko – araubidea
 - 5.1. Falta arinak
 - 5.2. Falta larriak
 - 5.3. Falta oso larriak
 - 5.4. Kanpoko organoen zigorrak
6. Kirol-proiektuaren ebaluazioa



1. AURKEZPENA

Dokumentu honek Klubaren kirol-proiektua eta horretatik eratortzen den hezkuntza-filosofia islatzen ditu. Klub honetan honako hauek sustatu nahi ditugu:

1. Saskibaloiaz gozatu.
2. Taldekideen arteko, aurkako taldearekiko eta entrenatzailearekiko errespetua.
3. Talde lana.
4. Joko garbia.

Txorierriko saskibaloia egitasmo hau:

1. Etorkizunerako proiektioa duen tresna dinamikoa da, eta jarduera guztiek izaera hezitzailea izatea bermatu nahi du.
2. Kirol-jarduerak oinarritzko ideia ukaezin batekin arautzen ditu: saskibaloia pertsonak hezteko bitarteko gisa.
3. Bertan ezartzen dira lortu beharreko helburuak, beharrezkoak diren baliabideak eta gure klubeko kirol-jardueretan parte hartzen duten pertsonen jarduera eta antolaketa-prozedurak.

Gure ustez, saskibaloia egiteak, prestakuntza fisikoarekin batera, hainbat alderdi ere garatzen ditu, hala nola adimena, lankidetzeta, ahalegina, auto-estimua, elkarrikeria, familia-harremanak eta, pertsonaren garapen integrala eta komunitatearekin dituen loturak laguntzen eta indartzen dituzten beste asko.

2. EGUNGO ERREALITATEA

2.1. Kirol eskaintza

1. Saskibaloian aritzeko, entrenatzaile edo arbitroa bezala garatzeko aukera eskaintzen du klubak.
2. Saskibaloia taldeak, adinaren eta federazioaren arauen arabera, gizonezkoak, emakumezkoak edo mistoak izan daitezke.
3. Lehiaketa ofizialak Bizkaiko Saskibaloia Federazioaren ardura dira, izan ere urtero araudi erregulatzailea ematen du, eta denboraldiaren hasiera eta amaiera ere zehazten ditu.
4. Gainera Klubak, beharrezkoak diren eskariaren arabera, lagunarteko partidak edota txapelketak eskainiko ditu, baita saskibaloia campusa ere.
5. Klubeko edozein taldetan izena emanda, astean 2 entrenamendu eskaintzen dira gutxienez.
6. Behin denboraldia hasita eta Federazioaren egutegiaren arabera, astebururo partida bat jokatu da.
7. Klubak beretzat gordetzen du entrenamenduak kudeatzeko eta horien egutegia egiteko eskubidea, eta ez dute zertan bat etorri behar entrenamenduak eskola-oporraldiekin.



2.2. Taldeak

Gaur egun taldeak ditugu honako kategoria hauetan:

1. Saskitxo, jolasten hasi diren eta ligan lehiatzen ez duten haurrentzat.
2. Minibasket-Aurrea, lehen hezkuntzako 3. eta 4. mailako ikasleekin.
3. Minibasket, lehen hezkuntzako 5. eta 6. mailako.
4. Haurrak, DBHko 1. eta 2. Mailako ikasleekin.
5. Lehen urteko Kadeteak, DBHko 3. mailako ikasleekin.
6. Bigarren urteko Kadeteak, DBHko 4. mailako ikasleekin.
7. Gaztea maila, batxilergoko ikasleekin.

Klubaren asmoa, betiere klubeko kideen lankidetzak eta aurrekontuak horretarako aukera ematen badute, kategoria guztietako saskibaloi-taldeak eskaintzea da. Denboraldi bakoitzaren amaieran, hurrengoari begira dagoen asmoa da hori.

Baldin eta taldeak, arrazoia edozein dela ere, ez baditu beharrezko gutxienekoak betetzen (jokalari falta, entrenatzaile falta ...), Klubak beretzat gordetzen du talde bat ateratzeko edo ez ateratzeko eskubidea.

2.3. Instalakuntzak, baliabideak eta pertsonak

1. Gaur egun, 3 kiroldegi ditugu saskibaloian aritzeko: Derio, Sondika eta Zamudio.
2. Entrenamenduak eta partidak, lehenik eta behin, kiroldegien erabilgarritasunaren arabera antolatuko dira. Talde bakoitzeko jokalaria gehien jatorria ere kontuan hartuko delarik.
3. Zalantzarik gabe, entrenatzaileek, arbitroek, delegatuek, koordinatzaileek, laguntzaileek eta beste kolaboratzaileek batzuek egindako lan desinteresatua, baita zuzendaritzarena ere, behar bezala aitortu eta baloratu behar da. 25 pertsona inguruk, beraien dedikazioarekin, errealitate bihurtzen dute proiektu honen egunerokotasuna.
4. Oso modu berezian aitortzen da familien lana, haien laguntza ezinbestekoa eta beharrezkoa baita.
5. Gure ekintza hau garatzeko ditugun finantzaketa-iturriak, funtsean, bi dira:
 - Parte-hartzaileen kuotak. Diru-sarreraren ataleko kapitulurik garrantzitsuena da, guztizkoaren % 60 baitira..
 - Diru laguntzak. Batez ere Aldunditik eta Udaletatik datoz, baditugu baita laguntzaile txiki batzuk ere, hala nola enpresak, saltokiak, tabernak eta abar.

Aurrekontua oso-osorik kirol materiala erosteko, botikinak, botilategiak, baloiak, jokalarien fitxa, arbitroak, entrenatzaileei ordaintzeko, azterketa medikoak (kadete kategoriatik aurrera) eta abar ordaintzeko erabiliko da.

Klubeko kide guztiek horren berri izan dezaten, urtero gastu eta sarreraren kontzeptuak aurkeztuko dira.



3. XEDEA

3.1. Helburuak

1. Txorierrri Basketland S.K. Klubaren helburua Txorierriko bailarako haurrek saskibaloiaz gozatu ahal izatea eta haur bakoitzaren banakako hezkuntza-proiektuarekin bat etorri eta haren osagarritasunarekin saskibaloia antolatzea da. Horrela, kirola sustatuko da, bai eskola-adinetan, bai adin handiagoko lehiaketetan, eta ez da inolako mugarik jarriko horri dagokionez.
2. Betiere etengabeko hobekuntzaren dinamikan, helburu hori betetzeko eta bere lana hobeto garatzeko, Klubak orientabide hauek ezartzen ditu:
 - a. Haur eta gazteen zentraltasuna. Jokalari bakoitza, gure proiektuaren erdigunea da, gure lehentasunezko interesa.
 - b. Parte hartzearen bidez eta saskibaloia praktikatuz, pertsonaren prestakuntza integrala garatzea, bere gaitasun guztiak kontuan hartuta: motorrak, kognitiboak, sozialak eta afektiboak
 - c. Errespetuan, erantzukizunean, konpromisoan eta bizikidetzan heztea kirolaren bidez.
 - d. Ahalik eta haur gehienen parte-hartzea erraztea.
3. Ariketa egiteko ohitura osasungarria sustatzea..
4. Kirolarekin ondo pasatzeko eta aisialdia betetzeko modu egokia berri bat ezagutzea.

3.2. Nahi dugun estiloa

1. Jokalariak

Proiektu honen oinarria eta protagonista nagusiak dira. Haien dira proiektuaren erdigunea eta aldi berean hartzaile nagusiak. Beraien bitartez transmititzen dira hura egitasmoa inspiratzen duten balioak eta printzipioak. Kirol-proiektuaren egokitasuna eta haren hobekuntzak edo aldaketak, jokalarientzako onena zer izango den pentsatuta, ebaluatu beharko dira.

2. Entrenatzaileak

Gure kirolaren funtsezko pertsonak dira. Hezkuntza-lanaren zuzeneko arduradunak, eta beren jokabide-estiloarekin, gure proiektuaren giltzarrietako bat dira.

Kirola egiten duten edo egin duten pertsonak dira, besteei laguntzeak ematen duen gogobetetzeagatik, haur talde baten kirol zuzendaritzan inplikatzeko direnak.

Klubarentzat konfiantzazkoak izan daitezten, eta gure kirolariak prestatzeko pertsona egokiak izan daitezela bilatuz, entrenatzaileen prestakuntza sustatu eta zaintzen da,.

3. Familiak

Familiak lehen mailako eragina dira kirolarien bizitzan, bai aholkuak ematerakoan, beraien portaerarekin jardunbide egokiak transmititzekoan eta seme-alabek egiten dutenarekiko interesa adierazterakoan.

Familiak entrenatzaileen eta klubaren erabakiak errespetatuko dituzte.



Ohiz kanpoko egoeraren bat antzemanaz gero, entrenatzailearekin, taldearen ordezkariarekin eta/edo klubarekin partekatuko da, eta hori izango da lerrun-zerrenda.

Hauek dira inspiratzen gaituzten Dekalogo eta Araudiak:

Oharra: Dekalogo hauek Bizkaiko Foru Aldundiko Kirol Zerbitzutik atera dira.

ENTRENATZAILEENTZAKO JOKABIDE ARAUDIA

1. Exijentzia beti adinaren arabera joan beharko da.
2. Entrenamenduak haurren gaitasunera egokitu behar dira.
3. Medikuaren aginduak betetzea, horrela behar denean.
4. Aurkariak eta arbitroak errespetatzen irakastea.
5. Jokoaren arauak betetzen irakastea.
6. Denei aukera berdinak eskaini. Guztiek parte har dezakete eta parte hartu behar dute.
7. Kirol profesionalaren eta amateurraren arteko aldea erakustea.
8. Gogoratu haurrek ez dutela entrenatzailearen interesengatik jokatzeko.
9. Jokoaren arauak buruzko ezagutzak eguneratzea.
10. Kirolaz eta jarduera fisikoaz gozatzen irakastea.
11. Inoiz ez barregarri utzi.
12. Kirola dibertsioa ere badela gogoraraztea.

ESKOLA-KIROLEKO IKUSLE ONEN DEKALOGOA

1. Haurrek ez dute publikoa entretenitzeko jolasten, ezta lehenak geratzeko ere, ondo pasatzeko eta kirolaren bidez pertsona gisa hezteko baizik.
2. Txalotu parte-hartzaile guztien ahaleginak eta jardun onak. Eraitza ez da garrantzitsuena.
3. Ez errieta egin akatsak egiteagatik, ikasten ari dira! Iruzkina positiboak egin ditzakezu, horiek bai direla motibagarriak.
4. Jardueran parte hartzen dutenei (ikasleei, entrenatzaileei, arbitroei eta publikoari) errespetua adierazi behar zaie. Ezinbestekoak dira.
5. Ziur aski ezagupenak izango dituzu, hala ere ez itzazu "telezuzendu" egin behar dutena esanez. Eman askatasuna jardueraz goza dezaten eta beren erabakiak har ditzaten. Horretarako dago entrenatzailea
6. Epaiaren erabakiak errespetatu, eta ikasleak animatu erabaki horiek errespetatzera, bai eta ezarritako erregelamenduaren arabera jokatzera ere.
7. Edozein indarkeria-mota edo jokabide desagokoren erabiltzea baztertua, izan publikoak sortutakoak, edota edozein parte-hartzaileek sortutakoak.
8. Jarduera amaitzean, baloratu benetan garrantzitsua dena, hau da, hobekuntza pertsonala eta kolektiboa, eta ez lortutako eraitza.
9. Arau horien erabilera sustatzea gainerako ikusleen artean; horrela, jarduera guztiontzat onuragarriagoa izango da..



10. Kontuan izan zure ekintzak zure seme-alabek imitatu beharreko eredua direla, eta batez ere benetako protagonismoa berea dela.

4. ANTOLAKUNTZA

Kirol-proiektu hau denboraldiaren amaieran berrikusiko da, 6. ataleko gauzatze irizpide eta adierazleen arabera..

4.1. Organigrama

Zuzendaritza honela osatzen da: Presidentea, Presidente ordea, Kirol Koordinatzailea, Idazkariak, Diruzaina, Batzordekideak eta Kolaboratzaileak.

Presidentzia

Txorierrri Basketland S.K. klubaren gobernu, ordezkartza eta administrazio organoa da.

Txorierrri Basketland S.K. klubaren azken arduraduna da, eta, hori gauzatzeko, printzipio hauek beteko ditu: subsidiarotasuna, eskuordetzea, elkarrizketa, erantzunkidetasuna eta pertsonenganako konfiantza.

Hortaz gain erantzukizun hauek izango ditu:

1. Talde bakoitzeko ordezkarien hautaketa sustatzea.
2. Kirol-jardueren martxa ona zaintzea.
3. Familiei eta jokalariei jarduera desberdinen berri ematea.
4. Jarduera bakoitzaren funtzionamenduaren jarraipena egitea.
5. Eskola-kirolean familien lankidetzat sustatzea.
6. Ordezkarien, entrenatzaileen, jokalarien, familien eta abarren artean sor daitezkeen gatazketan bitartekari izatea..

Kirol koordinatzailea

Gaur egun Klubak kirol koordinatzaile bat dauka.

Beharrezkoa bada edo ekipoen bolumenagatik egoki ikusten bada, agindutako eginkizunak hobeto banatu eta betetzeko, kirol-koordinatzaileak izendatuta bi edo lau kideko, arloko koordinazio-talde bat sortu ahal izango da.

Koordinatzailea entrenatzaileen eta klubaren arteko lotura eta komunikazio bidea izango da, eta funtzio nagusitzat honakoak izango ditu:

1. Kirol-jardueren urteko plangintza Zuzendaritzari aurkeztea.
2. Zuzendaritzari aurkezteko taldeen entrenatzaileak bilatzea eta proposatzea.
3. Talde guztiak entrenatzeko espazioen banaketa proposatzea.
4. Taldeak liga desberdinetan inskribatzea.
5. Entrenatzaileen lana kontrolatzea eta erraztea beren eginkizun guztietan, eta, beharrezkoa denean, egin beharreko jarduerak Zuzendaritzarekin adostea.
6. Ordezkarien, entrenatzaileen, jokalarien eta abarren artean sor daitezkeen gatazketan bitartekari aritzea.



7. Arbitrorik ez balego edo federazioak izendatu ez baditu, arbitroak bilatzea,.
8. Kirol dekalogoak sustatzea.
9. Diputazioko federazioekin harremanetan egotea eskola-kirolaren mailan, langileekin, fitxak egitea...
10. Federazioen urteroko batzarretan dagokion kirol-atala ordezkatzeta.
11. Egutegiak egiteko unean adi egotea, ondo egokitu daitezen eta interesatzen zaigun moduan gera daitezen.
12. Zuzendaritza atala beste klubekin aurrean ordezkatzeta eta beste klubekin modu egokian harremanetan jartzeta.
13. Kirol-batzarrari onar dezan, taldeen konfigurazioa proposatzeta.
14. Entrenatzaileei laguntza ematea, aholkatzea eta orientatzea
15. Familien aurrean modalitateko taldeek duten martxaren erreferentzia izatea.
16. Astero jokutzen diren eskolarteko eta partida federatuak programatzeta.
17. Kirol-ekipamenduak eta horien salmenta kudeatzeta.

Taldeko delegatua (nahitaezkoa fitxadun federatuetan)

Talde bakoitzeko delegatu bat egongo da (aita edo ama). Bere funtzioak hauek izango dira:

1. Bere taldeko jokalarien gainerako gurasoen artean, beren seme-alabak entrenamendu eta lehiaketetara joateko konpromisoa indartzea eta animatzea..
2. Jokalarien familiak partidetara eta lehiaketetako joan-etorrietara joan daitezen bultzatzea eta animatzea.
3. Etxetik kanpoko lehiaketetako joan-etorriak koordinatzea.
4. Partiden ordutegiaren eta/edo lekuaren edozein aldaketa aurkako taldearekin eta kirol-koordinatzailearekin koordinatzea.
5. Talde bakoitzeko gurasoak koordinatzea eta, behar izanez gero, harremanetan jartzeta. Horretarako, kideen zerrendak eman ahal izango dira, telefono-zenbakia, entrenatzailearen eta ordezkariaren izena eta haiekin harremanetan nola jar daitezkeen adierazita.
6. Taldeak hobeto funtziona dezan ahal duen neurrian laguntzea.
7. Ekipamenduen erosketa jasotzea/koordinatzea.
8. Kontrako taldeari harrera egitea aldagelak erakusteko.
9. Partida aurretikoekin lagundu eta mahaia lortu.
10. Aktak, kronometroa, txilibituak, gezia eta abar edukitzea ...
11. Arbitroari harrera egin, bere eginkizunak betetzeko behar duen guztia eman.

4.2. Eskubideak eta betebeharrak

Entrenatzaileak:

Denboraldi bakoitzean kirol koordinatzaileak proposatutako entrenatzaileak aurkezten dituzte klubera. Organikoki kirol-koordinatzailearen mende daude.



Beraien eskubide nagusiak honako hauek dira:

1. Batzordearen aurrean bere lanari buruzko iritzia ematea.
2. Jokalarien aurrean autoritate pertsonala izatea beren lana egiteko, betiere Klubaren hezkuntza-esparruaren barruan.
3. Klubari talde batentzat edo talde guztientzako ideiak edo jarduerak proposatzea.
4. Kirolaren antolaketa teknikoari buruzko informazioa jasotzea.
5. Zuzendaritzak antolatutako lehiaketei, entrenamenduei, probei eta bestelako jardueri buruzko informazioa jasotzea.

Betebehar nagusiak honakoak dira:

1. Zuzendaritzak zehaztutako plangintza eta entrenamenduen arabera, bere taldearentzako programazioak prestatzea..
2. Zuzendaritzako kide guztiei errespetua eta begirunea erakustea, eta uneoro jokalarien gaineko erabateko autoritate moralari eustea; horretarako, modu eredugarrian jardungo du bere egintza guztietan..
3. Nork bere taldean giro ona sustatzea eta bere ardurapeko jokalaria bakoitzaren aurrerapenaz arduratuta, jokalaria guztien motibazio-maila ahalik eta onena izaten laguntzea.
4. Entrenamendu, partida eta gainerako saio guztietara puntualki joatea, saioa egoki gauzatzeko lanak behar bezala prestatuta eramatea; era berean, taldeari bertaratzea eta puntualtasuna eskatzea, bertaratze eta puntualtasun hutsegiteak idatziz jasotzea eta, beharrezkoa denean, araudiaren arabera isunak ezartzea.
5. Ordezkaritari bere taldeko kideek egindako hutsegiteak jakinaraztea, eta ezin duelarik jokalaririk entrenamendutik kanporatu..
6. Taldeko kideen artean gerta daitezkeen istripuen edo lesioen berri ematea koordinatzaileari..
7. Ez ahaztea emaitza onak baino garrantzitsuagoa dela parte-hartzea eta prestakuntza, eta, aldi berean, taldean exigentzia, lan eta esfortzu maila gorena mantenduaz. Gure konpromisoa kirol mailan zein giza mailan hobetzea da. Eskakizun horrek gora egin behar du kirolarien adinarekin batera.
8. Jokalariei oinarrizko funtzionamendu arauen, bai eta taldeko kide izateak dakartzan alderdi guztien berri ematea.

Jokalariak

Eskubide nagusiak honako hauek dira::

1. Zuzendaritzaren aukeren arabera, entrenamenduetarako eta lehiaketarako behar diren baliabideak eta tokiak izatea.
2. Lesiorik edo istripurik gertatuz gero, zaintza eta laguntza medikoa izatea. Eskola-kirolean Aldundiaren aseguruak estaltzen du, baldin eta Osakidetza jotzen bada; kirol federatuan, berriz, dagokion federazioak bere jardueretan parte hartzeagatik ematen duen aseguruak.



3. Egoerak hala eskatzen duenean, arduradun teknikoan edo zuzendarien aurrea, taldekideak ordezkatzeko, solaskide gisa jarduteko, bere taldean ordezkari edo kapitain bat izatea. Izendapenak indarrean dagoen denboraldirako balio du. Beste aukeraketa bat egingo da denboraldi bakoitzaren hasieran.
4. Lehiaketei, joan-etorriei, entrenamenduei eta taldekide izateak dakartzan alderdi guztiei buruzko beharrezko informazioa jasotzea
5. Jokalari guztiek eskubide berberak dituzte.

Jokalariak betebeharrak hauek betetzeko konpromisoa hartu dute::

1. Gainerako kideekiko (lankideak, entrenatzaileak, ordezkariak, koordinatzaileak eta zuzendariak, arbitroak, laguntzaileak, familiak) eta jarduerak egiten diren instalazioetan lan egiten duten langileekiko (entrenamenduak, lehiaketak, joan-etorriak, ostatuak, etab.) behar bezalako errespetua izatea
2. Halaber, Zuzendaritzak diru-sarrerak lortzeko egiten dituen jardueretan (zozketak, zozketak, etab.) parte hartu eta lagundu beharko du.
3. Federazio-fitxa ezarritako egunetan izapidetzeko ezarritako baldintzak (osasun-azterketa, argazkiak, etab.) betetzea.
4. Jarduerak egiten diren instalazioak zaindu eta errespetatzea (jolastokiak, aldagelak, armairuak, etab.), erakunde bakoitzaren arau bereziak uneoro betez.
5. Entrenamenduetarako eta lehiaketetarako emandako materiala eta janzkera ofiziala zaintzea, eta ezarritako helbururako erabiltzea.
6. Entrenamendu, lehiaketa edo Zuzendaritzak ezarritako beste edozein jardueratara joatea, Zuzendaritzak ezarritako ordutegiak eta arauak puntualtasunez betez, bertaratze eta puntualtasun hutsegiteak uneoro justifikatuz.
7. Entrenatzaileari lehenbailehen jakinaraztea bat-bateko gaixotasunak edo ezinbesteko arazoiek eragindako ez egoteak.
8. Entrenamenduetako bakoitza eta lehiaketak behar bezala aprobetxatzeko jarrera egokia izatea, entrenatzailearen jarraibideak uneoro aintzat hartuz eta jarraituz.
9. Lehiaketetan eta horiek garatzen diren bitartean, taldeko gainerako kideekin egotea, jarrera duina mantenduz eta taldekideak animatuz. Era berean, arbitroen erabakiei men egitea.
10. Kirol-proiektu honen arabera jokatzeko eta, hala badagokio, bertan azaldutako arauen arabera, zigorrak onartzea.

Familiak

Familiak lehen mailako eragina dira kirolarien bizitzan, baina aholkuak ematerakoan, bai beraien portaerarekin adibidea ematerakoan, bai eta eta seme-alabek egiten dutenarekiko interesa adierazterakoan.



Eskubideak:

1. Lehiaketari, joan-etorriei, entrenamenduei, funtzionamendu-arauei eta bere semea edo alaba taldekoa izateak dakartzan alderdi guztiei buruzko informazioa jasotzea.
2. Zuzendaritzak aurreikusitako jardueretan parte hartzea.

Jokalarien familiek konpromiso hauek hartzen dituzte:

1. Kirolaren printzipioak eta beronen dekalogoak onartzea eta sustatzea.
2. Seme-alabak entrenamenduetara eta partidetara maiztasunez eta garaiz joan daitezen laguntzea.
3. Entrenatzaileak errespetatzea eta ahal den neurrian beraiei laguntzea, haien erabaki taktikoetan eraginik izan gabe eta beren eskumen-eremuan hartzen dituzten erabakietan lagunduaz.
4. Arbitroen jarduketak onartzea.
5. Aurkako taldea eta bere laguntzaileak errespetatzea, polemika eta liskarrik sortu gabe.
6. Behar dena egitea seme-alabek aurreko arauak ere errespetatzen eta klubaren balioen arabera joka dezaten.
7. Edozein kirol-alderdiri buruz dauden kexa eta kezka guztiak, arazoak konpontzeko bide gisa, ordezkariari helaraztea.
8. Taldeak egiten dituen partidetarako joan-etorrietara laguntzea.
9. Zuzendaritzak denboraldi bakoitzerako ezarritako kuota ezarritako egunean eta moduan ordaintzea.
10. Era berean, Zuzendaritzak diru-sarrerak lortzeko erabakitzen dituen jardueretan parte hartu eta lagundu beharko du (zozketak, zozketak, etab.). Laguntzari uko eginez gero, dagozkion dohaintza ordaindu beharko da.
11. Entrenamendu eta/edo partida baten ondoren, aldagelan edo kirol-jardueraren inguruan, lankideen arteko errespetu-arauak mantentzen dira, eta familiak arduratzen dira ordena mantentzeaz.
12. Era berean, beren seme-alabek instalazioetako ondasun eta altzariekiko duten portaeraren erantzukizuna hartuko dute beren gain, eta hondatuz gero, zenbatekoa arduradunaren familiak ordainduko du..

4.3. Funtzionamendua

Taldeetan onartzeko irizpideak:

1. Hasierako etapetan talde bakoitzeko jokalaria-kopuru egokiena orokorrean hamabikoa da, Kopuru hori handitzeko irizpideak ezarriko dira.
2. Taldea osatu ondoren, kide berri bat sartzeko, plaza egon behar da.
3. Gutxienez 8 jokalaria beharko dira talde bat inskribatzeko.
4. Dagozkion kuoten ordainketa.
5. Entrenamendu eta partida ofizial guztietara joatea.
6. Erantzukizun eta jarrera egokiak.



Taldeen konfigurazioa

Taldeen konfigurazioa kirol-koordinatzailearen ardura da.

Berak proposatuko dio Klubari taldeen osaera, honako irizpide hauek kontuan hartuta:

1. Aurreko urteetako jarraipeneko jokalariei lehentasuna ematea.
2. Hamabi jokalaria, talde bakoitzeko erreferentzia-zenbaki gisa.
3. Minibasketetik abiatuta, sexuaren arabera bereizitako ekipoak sortzen saiatzea.
4. Ahal den neurrian, Haur Mailatik aurrera taldeak sortzeko lehen irizpidea adin bereko jokalaria izatea da.
5. Kontuan hartu beharreko beste irizpide bat jokalarien jatorria (bizileku-herria) izango da.
6. Espazioak eta entrenatzaileak optimizatzea.
7. Talde bakoitzak entrenatzaile bat eta ordezkari bat izango ditu.

Zelaiak eta ordutegiak

Hauek dira kontuan hartu beharreko irizpideak:

1. Jokalari txikienek lehen orduetan entrenatzen dute, eta nagusiek, berriz, azken orduetan entrenatuko dute.
2. Eskola-kirolean astean bi egunetan entrenatzen dute, eta federatuan hiru ere izan daitezke (zelaien eta entrenatzaileen lehentasunaren arabera).
3. Talde guztiak estalpean entrenatzen saiatzea, astean egun bat gutxienez.
4. Ahal den guztietan, partida ofizialak entrenatzen den pabiloian jokatzeko.

Joan-etorriak

1. Joan-etorriak jokalarien jardueren beste zati bat dira, eta beraz, beharrezkoa da garaiz joatea eta behar bezala jokatzeko, taldekideak eta espedizioko gainerako pertsonak errespetatuz. Guztien portaeraren arabera da beren buruaren, familien eta klubaren irudi ona.
2. Joan-etorriak entrenatzaileak antolatzen ditu eta ordezkariaren bidez jakinarazten dira.
3. Gurasoek emandako ibilgailuetan egingo dira.

Arbitrajeak

Federazioak arbitroak izendatzen ez dituen lehiaketetan, kirol koordinatzailea izanen da horren arduraduna.

Arbitroen oinarrizko erantzukizunak hauek dira:

1. Jokalariei jokoaren arauak ulertzen laguntzea, funtzio pedagogikoa beren gain hartuz.
2. Partidetan arauak zorrotz aplikatzea, haien inplikazio pertsonalak edozein direla ere.
3. Parte-hartzaile guztiak errespetuz tratatzea eta errespetua eskatzea.
4. Partidak ezarritako ordutegian hasi eta bukatzeko behar den guztia izatea.



4.4. Osasuna, prebentzioa, lesioen protokoloa

1. Egoera errazak konpontzeko (bihurdurak, zauri txikiak, etab.), kirol-zentro guztiek dituzte oinarrizko botika-kutxak.
2. Eskola kirolean aseguru Osakidetzarena da Aldundiaren bitartez, kirol federatuan federazioaren aseguru medikoa dute.
3. Jokalari federatu guztiei egiten zaizkie osasun-azterketak, federazio bakoitzaren jarraibideen arabera.

5. DIZIPLINAZKO - ARAUBIDEA

Araudi honen helburu nagusia, funtsean, informazioa eta orientazioa ematea da, eta Zuzendaritzako kide guztien bizikidetzara giroa gidatu nahi du, diziplina-neurrien aplikazioa salbuespenezko zerbait izan dadin. Hala eta guztiz ere, uste dugu komenigarria dela hutsegite jakin batzuk tipifikatzea eta dagozkien zigorrak ezartzea.

Araudi honetan jasotako aginduen aurkako arau-haustekak, zigorrei dagokionez, falta arin, larriak eta oso larrietan multzokatzen dira, bai jokalarientzat, bai entrenatzaileentzat.

Nolanahi ere, diziplina-araubide honen helburua, hezkuntza eta ikaskuntza ondorioak izatea da, eta berau aplikatu behar denean alderdi hori beti hartu beharko da kontuan.

5.1. Faltan arinak

Falta arintzat joko dira bizikidetzara-arauak urratzen dituztenak eta kirol-proiektu honetan falta larri edo oso larritzat sailkatuta ez daudenak:

1. Entrenamenduetara edo partidetara, justifikatu gabe ez joatea edo berandu iristea, sarritan ematen ez bada.
2. Kirol-komunitateko kideen aurka larriak ez diren diziplina gabeko egintzak eta iraina egitea.
3. Entrenatzaileak bere funtzioaren baitan emandako aginduak, nahita eta sistematikoki arduraz ez betetzea.
4. Hitz itsusiak esatea edo ikaskideekin eztabaidak sustatzea.
5. Ikaskideekiko errespetu falta.
6. Entrenamendutik erretiratzea entrenatzailearen baimenik gabe.
7. Klubaren bulegoak, bertako materiala eta/edo taldeko gainerako kideen edo hirugarrenen objektuak edo gauzak nahita hondatzea, hondatzea larria ez denean.
8. Kiroldegietako materialaren erabilera okerra.

Falta arinei dagozkien zigorrak, hitzezko edo idatzizko ohartarazpenetik hasi eta jokatu gabeko bi partida baztertzerara artekoa izan daiteke. Kargu-hartzea idatziz jasoko da, berauen izaera metagarria delako.

Entrenatzaileei edo delegatuei dagokienez, Zuzendaritzari dagokio zigor arinak ezartzea.

Nolanahi ere, interesatuei beti entzungo zaie.



5.2. Falta larriak

Falta larrien izaera dute:

1. Jokalarien, entrenatzaileen, arbitroen eta abarren aurkako diziplina-gabezia, irain, eraso fisiko edo moral larriak edo irain larriak egitea.
2. Lokalen, kirol-materialaren, beste kide batzuen ondasunetan edo klubarekin harremana duten pertsonen edo erakundeen instalazio edo ondasunetan, nahita behar ez bezala erabiltzeak eragindako kalte larriak.
3. Justifikatu gabeko egintza indibidualak edo kolektiboak, jardueren garapen normala larriki aldatzen dutenak.
4. Hiruhileko berean hiru falta arin metatzea.
5. Arrazoirik gabe lehiaketetara ez joatea edo Zuzendaritza/Entrenatzaileak deitutako jardueretan parte hartzeari uko egitea.
6. Klubaren aurkako adierazpen argiak egitea edo jokabideak izatea.

Falta larriek, taldetik kanpo geratzeko, bi eta sei aste bitarteko zigorra jaso dezakete. Aldi horiek parte hartzen den lehiaketaren benetako egutegia kontuan hartuta zenbatuko dira beti, oporraldiak alde batera utzita.

Gertaera berberak errepikatuz gero, hutsegite oso larritzat joko da.

Zuzendaritza izango da jokalariei/entrenatzaileei zigor larriak ezartzeko organo eskuduna. Betiere interesdunei edo egokitzen den pertsonari entzun ondoren.

5.3. Falta oso larriak

Falta oso larrien izaera dute:

1. Hiru hutsegite larri egitea kirol-ikastaro berean.
2. Jokalarien, entrenatzaileen, arbitroen eta abarren aurka diziplinarik gabeko ekintzak, irainak, eraso fisiko edo moral oso larriak edo irain oso larriak egitea.
3. Nahita eragindako kalte oso larriak, bai Zuzendaritzako lokalak, materiala edo dokumentuak behar ez bezala erabiltzeagatik, bai beste batzuen ondasunetan edo Zuzendaritzarekin zerikusia duten erakundeetan erabiltzeagatik.
4. Beste talde, zuzendari, entrenatzaile, familia, arbitro eta abarrekin liskarrak edo borrokak eragitea edo horietan parte hartzea.
5. Zuzendaritzak halakotzat jo ditzakeen antzeko guztiak.
6. Ekintza arrazistak eta/edo matxistak.

Falta oso larrien zigorra entrenamenduetara eta partidetara joateko eskubideaz galtzea suposatu dezake, gutxienez sei asteko epe batetik hasi eta Klubetik aldi baterako edo behin betiko kanporatu arte, bai entrenatzaileentzat, bai jokalaria eta delegatuentzat.



Nolanahi ere, eta erabakitako zigorra edozein dela ere, Zuzendaritzak interesdunei eska diezaieke eragindako kalte materialak birjartzeak eragindako gastuei aurre egiteko.

5.4. Kanpoko organoen zigorrak

Federazioak ezarritako edo parte hartzen den lehiaketaren antolaketaren arduradunek ezarritako zigorrak, ordainketa ekonomikoa eta araubide hau ez betetzea badakarte, Zuzendaritzak aztertuko ditu. Kasu bakoitzean dauden inguruabarrak aintzat hartuz, gertaeren arabera zigorraren % 50 eta % 100 artean interesdunari egozteko erabakia hartu ahal izango da.

6. KIROL PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

Proiektu hau denboraldi bakoitzaren amaieran gutxienez behin berrikusiko da, bai eta ezartzeko, ebaluatzeko edo hobetzeko behar den guztietan. Ebaluazio horretan, Zuzendaritzak eta laguntzaileek parte hartuko dute denboraldi bakoitzaren hasieran, eta egindako ebaluazioa kontuan hartuta, hobetzeko helburuak eta ekintzak ezarriko dira, proiektua gehiago betetze aldera.

Agiri hau jokalaria/familia guztiei banatuko zaie denboraldi bakoitzaren hasieran.

Familiek jokalariekin batera irakurtzea gomendatzen da.

7. BERRIKUSPENEN KONTROLA

Rev01: 2019-Azaroa. Dokumentua egitea.

Rev02: 2019-Abendua. 7. puntua Berrikuspenen kontrola gaineratzea, 6. puntuko 5.3 atala aldatzea, eta euskarara itzultzea.